



Instituut voor Interdisciplinaire Studies



Pressure Cooker

Esther van Duin / Ger Post– 02/2/2017



Today

- 14:25-14:35 Introduction & Energizer
- 14:35 -14:45 Why & What is the pressure cooker?
- 14:45-14:55 Examples & experiences of teachers and students
- 15:00-15:15 Small example training
- 15:20-15:25 Wrap-up



Wat is the function of the University?





21st century skills # competent Rebels

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Hoger Onderwijs en Studiefinanciering
IPC 2250
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
736806

Datum 3 maart 2015
Betreft Geesteswetenschappen, kwaliteit, bestuurscultuur en medezeggenschap

Inleiding
In deze brief reageer ik op het verzoek van uw Kamer (Regeling van Werkzaamheden 24 februari jl., kenmerk 2015Z03198) om in te gaan op (1) het voortbestaan van de kleine talenopleidingen binnen de Geesteswetenschappen, (2) het in het hoger onderwijs ervaren 'rendementsdenken' en (3) de bestuurscultuur en medezeggenschap in het hoger onderwijs. Dit naar aanleiding van de bezetting van het Bungehuis en het Maagdenhuis in Amsterdam. Op de



Een universiteit is geen bedrijf. Studenten moeten de ruimte hebben om zich breed te ontwikkelen tot kritische en creatieve denkers.

— Minister Jet Bussemaker

“Goed onderwijs en onderzoek is dus veel meer dan studenten snel laten afstuderen en veel publiceren. Goed onderwijs is kleinschalig en responsief, heft aandacht voor brede academische vorming en 21st century skills, daagt studenten uit en wordt gedragen en gebracht door gemotiveerde, hooggekwalificeerde docenten.”



Learning goals:

- Student is able to **analyze** and **present** an issue of an **external client** and to come up with **creative** solution(s)
- Student is able to **reflect** on **teamwork** and process and his/her own role.
- **Interdisciplinary teamwork**
- Implement scientific knowledge in **society**



HOW?





VPRO Tegenlicht

De slimme universiteit

28 FEBRUARI 2016



DAY 1

Explore your teams' strengths and weaknesses



DAY 2

Evaluate and analyse question and search for solutions



DAY 3 (/2)

Search for solutions or product and engage and convince partners



TRAININGEN

Teambuilding

- Teamcharters
- OEPS Model
- Kernkwadranten
- S.M.A.R.T.!

Analyse van het probleem

- THE 7P'S FRAMEWORK
- S.W.O.T. Analyse
- Walt Disney Strategy
- Business Model Canvas

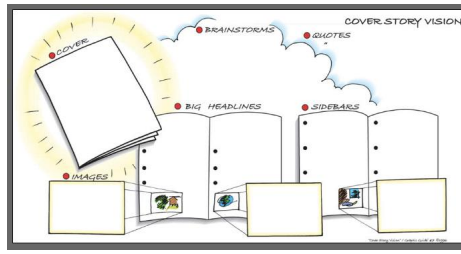
Werken aan oplossingen

- Vision Cover Story
- Scenario analyse
- Affinity map
- Solution tree

Overtuigend presenteren

- Elevator Pitch
- Pechakucha
- Presentatiekader

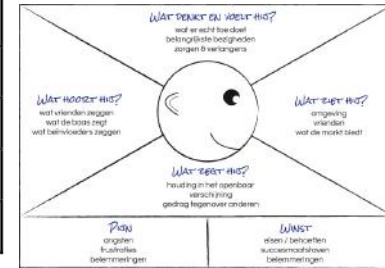
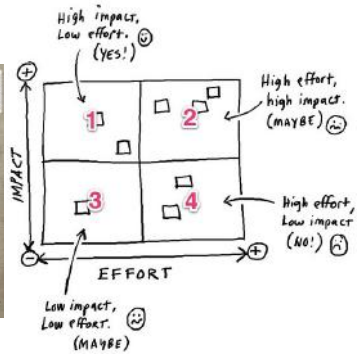
Program



Date	Time	Activity
3 Feb.		Teamwork
	< 19:00	Read literature / conduct interviews
	19:00	Welcome
	19:30	Training 1&2: Vision & Teamwork
	21:30	Wrap-up & drinks (finish around 22:00h)
4 Feb.		Analyses
	08:30	Day start
	09:00	Introduction Problem & Research question
	09:30	Training 3 & 4: Presentation & Critical Analysis
	12:00	Lunch / call experts
	13:00	Team break-outs
	16:00	Presentations of analysis to expert forum
	18:00	Drinks
	18:30	Diner & wrap up (finish around 21:30h)
5 Feb.		Solutions
	08:30	Day start
	09:00	Training 5 & 6: Creative thinking & Future Scenarios
	12:00	Lunch / call experts
	13:00	Team break-outs
	15:30	Presentations of end products to clients
	16:30h	Closing & wrap up (finish around 17:00h)



Figure 3: The STEEP Framework



Status

- 8 successful Pressure Cooker(s)
 - Bachelor Future planet studies
 - Master Brain and cognitive sciences
 - Honors module

 **Gemeente**
 **Amsterdam**


**REFUGEE
COMPANY**



Immigratie- en Naturalisatiedienst
Ministerie van Binnenlandse Zaken en
Koninkrijksrelaties



TNO

Hoe krijg je de groenafvalstroom sluitend // circulair op het eiland Vlieland?

Hoe voorkom je Post Traumatisch Stress Syndroom in soldaten of op welke wijze kun je de meest veerkrachtige soldaten screenen?

Hoe kun je bepalen of adolescenten berecht moeten worden via volwassen- of jeugdrecht?

How can the IND contribute to making the Netherlands the most competitive environment for talented high educated people?

How can the self-expression of locked-in patients be facilitated?

Hoe kan hij-instroom en de diversiteit van de instroom worden vergroot binnen het PO en wat is de impact daarvan op het pedagogisch klimaat en de kwaliteit van het onderwijs?

Hoe ga je om met homoseksualiteit in de klas (concreet: wat is de rol voor ouders/leerkrachten) en/of hoe voedt je transgender/homoseksuele kinderen op?

How to improve the quality of life of refugees in Amsterdam?



Needs

- 2,5 day intensive program (1,5 ECTS) inside curriculum / module
- It can be tailor made for students of all Bachelor or Master programs independent of discipline and background
- Working on a real question / issue from a real client
- Preferably at an inspiring location incl. catering
- Facilitator(s) can supervise the pressure cooker together with tutors of the study program itself



Today

- 14:25-14:35 Introduction & Energizer
- 14:35 -14:45 Why & What is the pressure cooker?
- 14:45-14:55 Examples & experiences of teachers and students
- 15:00-15:15 Small example training
- 15:20-15:25 Wrap-up



Special Topic in Cognitive Science

Students with backgrounds in philosophy, psychology, psychobiology, neuroscience, anthropology.

Learning goals:

- Collaborate effectively with scientists who have different disciplinary perspectives
- Formulate scientifically informed solutions for practical problems faced by parties outside academia



Ministry of Justice

How can neurophysiological knowledge help a judge to determine whether an adolescent (age 18-24 years) has to be judged according to the juvenile or adult justice?

Answers will be presented to Dr. Katy de Kogel, Senior Researcher at WODC.





rdgKompagne

How can the self-expression of locked-in patients be facilitated?



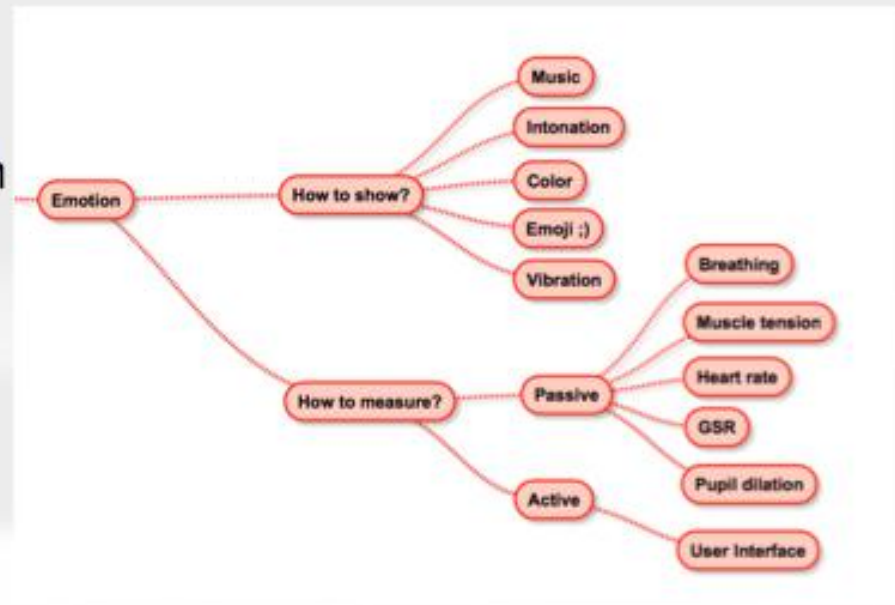
Answers will be presented to Peter Ossenkuppele, managing director rdgKompagne.





Solution

- Passive Emotion Measures
- Machine learning algorithm with user feedback
- User Control
- Multiple ways to display
 - All modalities
 - Emoji displayed
 - Light (Color & Intensity)





Student evaluation

Statement	Agree (1-10)
I learned to work in a team	7.8
I learned how to analyze and solve problems	7.5
I learned how to integrate multiple perspectives	7
Pressure Cooker as a whole (grade)	7.8



Student evaluation

What are the most important things you take away from the Pressure Cooker?

- ‘How to give each other feedback and how you can come to a nice group product in an intense setting.’
- ‘I should be more assertive and dare to be a leader. People appreciate it when I do.’
- ‘There are other career options than academics.’



Teacher evaluation

- It is a useful way to learn specific skills in a short period of time
- Challenges:
 - Do students improve on the soft skills?
 - How to grade the soft skills of 50+ students in two days? Should we?



In need of energy? Wake up call





MBCS – example energizer





Today

- 14:25-14:35 Introduction & Energizer
- 14:35 -14:45 Why & What is the pressure cooker?
- 14:45-14:55 Examples & experiences of teachers and students
- 15:00-15:15 Small example training
- 15:20-15:25 Wrap-up



TRAINING #1

TEAMWORK + A HOT SHOWER OF COMPLIMENTS



Team Charter

Wat zijn mijn criteria voor succes?

- Goed cijfer?
- Goede teamsfeer?

Wat moet het team van mij weten?

- Dyslexie?
- Altijd te laat?
- Moeilijk grenzenstellen?

Wat heb ik nodig van het team?

- Een duidelijke planning?
- Deadlines?

Wat heb ik het team te brengen?

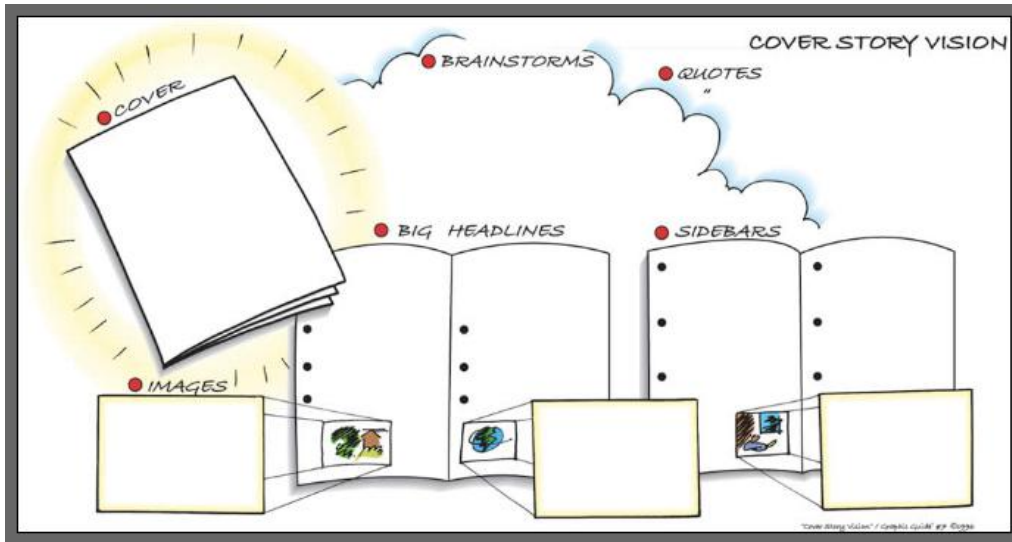
- Inhoudelijk: major kennis?
- Praktisch: goed met excel?
- Talent voor presenteren?





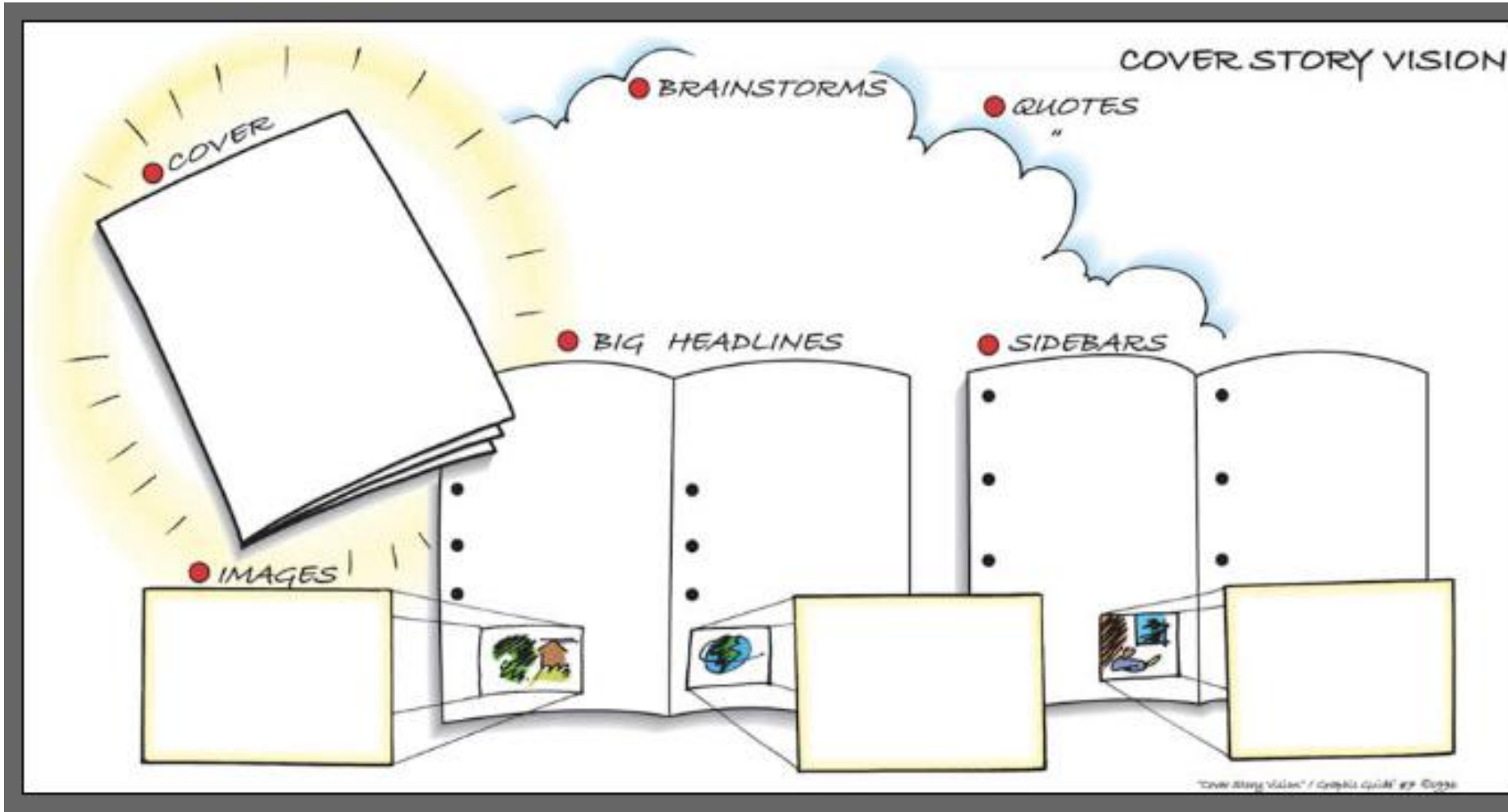
TRAINING #2

VISION COVER STORY





What is your vision on the future of interdisciplinary education?





Today

- 14:25-14:35 Introduction & Energizer
- 14:35 -14:45 Why & What is the pressure cooker?
- 14:45-14:55 Examples & experiences of teachers and students
- 15:00-15:15 Small example training
- 15:20-15:25 Wrap-up

Contact us: onderwijslab-iis@uva.nl



Contact us: onderwijslab-iis@uva.nl

Dream
BIG.